

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района  
Республики Татарстан  
МБОУ «Кутеминская СОШ»

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ /Миронова Е.В./

Протокол №1  
от «23» 08 2024г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УР  
\_\_\_\_\_ / Беглова В.А. /

«26» августа 2024г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ  
«Кутеминская СОШ»  
\_\_\_\_\_ / Миронов А.В. /

Приказ №69  
от «29» августа 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
учебного предмета «Родной (татарский) язык»  
(для 7–9 классов образовательных организаций)

Кутема, 2024 г.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (татарский) язык» (предметная область «Родной язык и родная литература») (далее соответственно – программа по родному (татарскому) языку, родной (татарский) язык, татарский язык) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Родной (татарский) язык» (предметная область «Родной язык и родная литература») по учебному предмету разработана для обучающихся, слабо владеющих родным (татарским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку.

**Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»** – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:**

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;

- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;

- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

**Цели обуславливают выполнение следующих задач:**

- овладение знаниями о татарском языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета;

- обогащение словарного запаса и увеличение объёма используемых грамматических средств;

- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение татарским языком в разных ситуациях, готовности и способности к практическому речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

- формирование умений распознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекая и преобразовывая необходимую информацию из различных источников и текстов;

- воспитание интереса и любви к родному татарскому языку, сознательного отношения к языку как к духовному наследию народа и средству общения, ответственности за языковую культуру как национальную ценность, осознание эстетической ценности татарского языка.

На изучения учебного предмета «Родной(татарский) язык отводиться в 7 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе –68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

### **УЧЁТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Учет рабочей программы воспитания при изучении предмета «Родной (татарский) язык» реализуется через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Родной (татарский) язык» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»**

### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: любовь и уважение Отечеству, чувство гордости за свою Родину, знание истории языка, культуры родного края, основ культурного наследия Татарстана, народов России и всего человечества, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего культурное, социальное, духовное многообразие явлений;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; культурным, языковым, религиозным ценностям народов России и всего мира;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом познавательных интересов;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего эмоционального состояния; соблюдение норм поведения в социуме; владение умениями совместной деятельности в полиэтническом коллективе; оценка своей деятельности с точки зрения нравственных норм и эстетических ценностей; использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина полиэтнического, поликонфессионального государства;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом религиозных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического осознания через освоение художественного и культурного наследия народов Татарстана, России и всего мира.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижений целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение читать и понять суть художественного произведения, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей, потребностей;

- умение строить связанное речевое высказывание в зависимости от типа коммуникации и ситуации;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Предметные результаты с учетом общих требований Стандарта и специфики учебного предмета «Родной (татарский) язык» должны обеспечивать:**

- совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение учебным предметом «Родной (татарский) язык» и взаимодействие с окружающими в ситуациях формального и неформального межэтнического и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- систематизация научных знаний о языке, осознание взаимосвязи его уровней, освоение базовых понятий лингвистики;
- формирование и развитие навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста;
- овладение основными нормами литературного родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами татарского речевого этикета, приобретение опыта их использования в устной и письменной речевой практике;
- формирование ответственности за языковую как общечеловеческую ценность.

Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих 5-9 классы  
«Речевое общение. Речевая деятельность»

Выпускник научится:

- понимать роль родного языка в жизни общества; роль русского языка как средства межнационального общения;
- различать смысл понятий: устная и письменная речь, монолог, диалог, ситуация общения;
- различать основные признаки разговорной речи;
- определить особенности научного, публицистического, официально-делового стилей;
- выделить признаки текста и его различных типов;
- соблюдать основные нормы татарского литературного языка, нормы татарского речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать разговорную речь и различные стили;
- определять тему и основную мысль текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение непонятных слов.

«Фонетика. Орфоэпия. Графика»

Выпускник научится:

- сделать фонетический разбор слова;
- осознать важность сохранения орфоэпических норм татарского языка при общении;
- научиться находить и правильно использовать в соответствующих ситуациях найденную в орфоэпических словарях и других справочниках информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделить основные выразительные средства фонетики;
- выразительно читать тексты из прозы и поэзии;
- находить и грамотно использовать в мультимедийной форме необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников.

«Морфемика и словообразование»

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы;
- определить основные способы словообразования;
- уметь образовывать новые слова из заданного;
- изучая морфемику и словообразования, грамотно писать, определять части речи и члены предложений.

Выпускник получит возможность научиться:

- увидеть смысловую связь между однокоренными словами;
- понимать значимость частей словообразования как одного из изобразительно-выразительных средств художественной речи;
- уметь находить нужную информацию из словарей и справочников по словообразованию;
- уделять внимание этимологической стороне слова при объяснении правописания и лексического значения слова.

«Лексикология и фразеология»

Выпускник научится:

- провести лексический анализ слова;
- объединять слова в тематические группы;
- подбирать синонимы и антонимы;
- распознавать фразеологические обороты;
- придерживаться лексических норм при устной и письменной речи;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;
- наблюдать за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов).

Выпускник получит возможность научиться:

- сделать общую классификацию словарного запаса;
- различать лексическую и грамматическую значения слова;
- опознавать различных омонимов;
- оценить свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать лексико-фразеологические средства в публицистических и художественных текстах, знать лексические средства, используемые в научном и деловом стилях;
- находить из различных лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов, иностранных языков) и мультимедийных средств необходимую информацию.

«Морфология»

Выпускник научится:

- различать части речи татарского языка;
- определить морфологические признаки слов;
- использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;
- применять знания и умения по морфологии на практике правописания и проведения различных видов анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- исследовать словарный запас морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;

- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств по морфологии.

#### «Синтаксис»

Выпускник научится:

- опознавать словосочетания и предложения и их виды;
- исследовать состав, значение, особенности употребления словосочетаний и предложений;
- употреблять различные синтаксические формы частей речи в рамках современного татарского литературного языка;
- уметь использовать знания и навыки по синтаксису и в других видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- провести функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций, использование различных синтаксических конструкций как средств усиления выразительности речи.

#### «Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:

- соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы;
- найти и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- найти и пользоваться в письме необходимой информацией из орфографических словарей и справочников.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать важности сохранения в речи орфографических и пунктуационных норм;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств и грамотно использовать их в письме.

#### «Стилистика»

Выпускник научится:

- определять функциональные стили, выделив их жанровые особенности;
- выступать перед аудиторией, определив тему, цель и задачи своего выступления;
- выбирать языковые средства с учетом возрастных, психологических особенностей и соответствия темы уровню знаний слушателей.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать и объяснять особенности устной и письменной речи;
- работать с текстами в различных стилях и жанрах;
- переводить различные тексты с татарского языка на русский, учитывая нормы устной и письменной речи.

#### «Язык и культура»

Выпускник научится:

- распознать языковые единицы с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;
- находить примеры подтверждающие мысль о том, что изучение языка помогает лучше знать историю и культуру страны;
- грамотно пользоваться правилами культуры татарской разговорной речи в повседневной жизни: в учебе и во внеклассных мероприятиях.

Выпускник получит возможность научиться:

- показать тесную связь языка с культурой и историей народа через определенные примеры;
- сравнивать нормы культуры татарской речи с правилами культуры речи других народов, живущих в России.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»**

Структура программы отражает основную направленность татарского языка на формирование и развитие коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций. В ней имеются три содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

- содержание, направленное на формирование и развитие коммуникативной компетенции;
- содержание, направленное на формирование и развитие лингвистической компетенции;
- содержание, направленное на формирование и развитие культуроведческой компетенции.

Первая содержательная линия представлена в разделах «Речевое общение», «Речевая деятельность», «Функциональные разновидности языка», «Культура речи».

Вторая содержательная линия включает разделы «Фонетика», «Орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Стилистика».

Третья содержательная линия представлена в разделе «Язык и культура», в котором изучаются отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России; нормы и особенности татарской разговорной речи; татарский речевой этикет.

Содержание, обеспечивающее формирование и развитие коммуникативной компетенции  
Речевое общение.

Разновидности речевого общения: непосредственное и опосредованное, устное и письменное, диалогическое и монологическое и их особенности.

Сферы речевого общения: бытовая, социально-культурная, научная, официально-деловая.

Ситуация речевого общения и ее компоненты: участники и обстоятельства, речевого общения; личное и неличное, официальное и неофициальное, подготовленное и спонтанное общение. Овладение нормами речевого поведения в типичных учебных ситуациях и во внеклассной работе.

Условия речевого общения. Успешность речевого общения как достижение прогнозируемого результата.

Речевая деятельность.

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности и их особенности.

Чтение: культура работы с книгой и другими источниками информации, включая СМИ и ресурсы Интернет, приемы работы с ними. Овладение различными видами чтения.

Аудирование: понимание коммуникативных целей говорящего, понимание на слух различных текстов, установление смысловых частей текста и определение их связей.

Говорение.

Продуцирование устных монологических высказываний на различные темы. Участие в диалогах.

Письмо.

Умение передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в письменной форме. Создание собственных письменных высказываний на различные темы. Написание сочинений, отзывов и рецензий.

Текст как продукт речевой деятельности. Его смысловая и композиционная целостность.

Тема, основная мысль текста. Различные функциональные типы речи: описание, повествование, рассуждение. Анализ текста (его темы, основной мысли, принадлежности определенному стилю).

Функциональные разновидности языка: разговорный язык, функциональные стили и их жанры.

Культура речи.

Понятие о культуре речи, основные ее составляющие.



## **Содержание, обеспечивающее формирование и развитие лингвистической (языковедческой) компетенции**

### **Фонетика. Орфоэпия.**

Фонетика как раздел науки о языке. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел науки о языке. Допустимые варианты произношения и ударения.

Фонетический анализ слов.

Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни.

### **Графика.**

Графика как раздел науки о языке. Звуки и буквы.

Соотношение звука и буквы. Знание алфавита.

Морфемика и словообразование. Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Корень слова. Однокоренные слова. Особенности словообразования различных частей речи. Основные способы образования слов: образование слов с помощью морфем; сложение как способ словообразования; переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов и т.д.

Усвоение морфемы как минимальной значимой единицы языка, ее значение в образовании новых слов и форм.

Определение способов образования слов.

Использование различных словарей (словообразовательных, этимологических).

### **Лексикология и фразеология.**

Лексикология как раздел науки о языке. Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значения слова.

Толковый словарь татарского языка.

Синонимы, антонимы и омонимы родного языка. Словари синонимов и антонимов.

Исконно татарские и заимствованные слова.

Общепотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, сленг.

Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Неологизмы.

Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизмы. Словарь фразеологизмов.

Употребление слова в точном соответствии с его лексическим значением.

Лексический анализ слова.

Использование различных словарей.

### **Морфология.**

Морфология как раздел науки о языке.

Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи.

Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова.

Предикативные слова.

Модальные части речи: частицы, междометия, модальные слова.

Служебные части речи: предлоги и союзы.

Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам.

Морфологический анализ частей речи.

### **Синтаксис.**

Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слова в словосочетании.

### **Виды предложений по цели высказывания.**

Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами.

Виды простого предложения: односоставные и двусоставные предложения, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, утвердительные и отрицательные предложения.

Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению.

### **Прямая и косвенная речь.**

Синтаксический анализ различным словосочетаниям и предложениям, правильное использование их в речи. Использование синтаксической синонимии для усиления выразительности речи.

### **Орфография и пунктуация.**

Орфография как система правил правописания.

Правописание гласных и согласных, употребление ь и Ъ.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

Употребление строчной и прописной букв.

Правила переноса.

Использование орфографических словарей.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания, их функции.

Знаки препинания в простых и сложных предложениях.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью, диалогах и при цитатах.

Развитие на уроках родного языка орфографических и пунктуационных способностей учащихся. Осознание их важности при устной и письменной речи.

Употребление орфографических словарей и другой справочной литературы при развитии орфографических и пунктуационных способностей учащихся.

### **Стилистика.**

Стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический) и их особенности.

Умение выступать перед аудиторией: выбор темы, определение цели и задач; учет круга интересов слушателей при выборе выразительных средств.

Особенности устной и письменной речи.

Работа с текстами разных жанров и стилей.

Перевод текстов с татарского языка на русский.

Содержание, обеспечивающее формирование и развитие культуроведческой компетенции

Язык и культура. Отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России.

Нормы и особенности татарской разговорной речи.

Татарский речевой этикет.

Выявление национально-культурных единиц родного языка в произведениях фольклора, в художественной литературе и исторических текстах, объяснение их значений посредством лингвистических словарей.

Использование норм татарской разговорной речи в повседневной жизни: в учебе и во внеклассной работе.

Тематическое планирование

7 класс – 68 ч

Тема, раздел курса	Программное содержание	Кол-во часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Общие сведения о языке.</b> 5 ч	Татарский язык и его место среди других языков.	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
	Татарский язык и его место среди других языков.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Эссе «Родной язык».	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Эссе «Родной язык».	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Повторение темы <i>Словарный диктант</i>	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
<b>Текст.</b> (7 ч)	Структура текста, особенности деления на абзацы.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Структура текста, особенности деления на абзацы.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Использование сочинительных союзов как средства связи предложений в тексте.	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
	Использование сочинительных союзов как средства связи предложений в тексте.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Работа с текстами о татарском языке и его роли среди других языков.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Работа с текстами о татарском языке и его роли среди других языков.	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com/;

				/URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
	Повторение темы <b>Контрольное списывание</b>	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
<b>Разделы науки о языке. Фонетика. ( 9 ч)</b>	Гласные звуки в татарском и русском языках.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Гласные звуки в татарском и русском языках.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Повторение гласных звуков	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Согласные звуки в татарском и русском языках.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Согласные звуки в татарском и русском языках.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Повторение согласных звуков	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Ударение.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Ударение.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Повторение темы фонетика	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
<b>Орфография ( 4 ч)</b>	Орфографический словарь татарского языка.	1		
	Орфографический словарь татарского языка.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Повторение темы орфография	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	<b>Контрольный диктант</b>	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
<b>Лексикология ( 9 ч)</b>	Основные способы толкования лексического значения слова.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Основные способы толкования лексического значения слова.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/

	Повторение темы	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Однозначные и многозначные слова	1		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
	Однозначные и многозначные слова	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Повторение однозначных и многозначных слов	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Прямое и переносное значения слова.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Прямое и переносное значения слова.	1		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
	Повторение темы лексикология	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: <a href="https://anatele.ef.com/">tps://anatele.ef.com/</a> ; /URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> ;
<b>Морфология</b> . <b>(15 ч)</b>	Местоимения.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Местоимения.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Повторение темы местоимения	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Неспрягаемые неличные формы глагола	1		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
	Неспрягаемые неличные формы глагола	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Повторение темы формы глагола	1		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
	<i>Контрольное списывание</i>	1		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
	Отрицательная форма деепричастий.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Отрицательная форма деепричастий.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>

	Наречие и его виды	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
	Наречие и его виды	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
	Повторение темы наречие	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
	Морфологический анализ наречия.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
	Морфологический анализ наречия.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Повторение темы Местоимения.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
<b>Синтаксис. Пунктуация. ( 21ч)</b>	Способы передачи чужой речи.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Способы передачи чужой речи.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
	Прямая и косвенная речь. Диалог.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Прямая и косвенная речь. Диалог.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Преобразование прямой речи в косвенную речь.	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: <a href="https://anatele.ef.com/">tps://anatele.ef.com/</a> ; /URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> ;
	Преобразование прямой речи в косвенную речь.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
	Повторение темы синтаксис, пунктуация	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
	<i>Словарный диктант</i>	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
	Сложносочинённое предложение.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Сложносочинённое предложение.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>

	Повторение сложносочинённое предложение.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
	Союзное сложносочинённое предложение.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Союзное сложносочинённое предложение.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Бессоюзное сложносочинённое предложение	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
	Бессоюзное сложносочинённое предложение	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
	Повторение сложных предложений <b>Контрольный диктант</b>	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Повторение раздела	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>68</b>		

**8 класс – 68 ч**

<b>Тема, раздел курса</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
<b>Общие сведения о языке. Язык и культура.</b>	Языковые единицы с национально-культурным компонентом в изучаемых текстах.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Языковые единицы с национально-культурным компонентом в изучаемых текстах.	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> ; /URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> ;
	Работа с текстами о языках России.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Работа с текстами о языках России.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>

	Повторение темы	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
<b>Текст.</b>	Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение).	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение).	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: <a href="https://anatele.ef.com/">tps://anatele.ef.com/</a> ; /URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> ;
	Составление собственных текстов заданного типа.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Составление собственных текстов заданного типа.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Составление собственных текстов по заданным заглавиям.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Составление собственных текстов по заданным заглавиям.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
	Повторение темы. <b>Контрольное списывание</b>	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
<b>Разделы науки о языке. Орфоэпия</b>	Нарушение орфоэпических норм.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
	Нарушение орфоэпических норм.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Особенности словесного ударения в татарском языке	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
	Особенности словесного ударения в татарском языке	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Повторение темы орфоэпия.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
	<b>Словарный диктант</b>	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
<b>Орфография.</b>	Сложные случаи орфографии.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Сложные случаи орфографии.	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: <a href="https://anatele.ef.com/">tps://anatele.ef.com/</a> ;



				/URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
	Присоединение окончаний к заимствованиям.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Присоединение окончаний к заимствованиям.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Повторение темы орфография			Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
<b>Морфология.</b>	Имя прилагательное	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Имя прилагательное	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Субстантивация прилагательных.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Субстантивация прилагательных.	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
	Изменение имён прилагательных по падежам.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Изменение имён прилагательных по падежам.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Инфинитив.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Инфинитив.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Причастие.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
Причастие.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/	

	Деепричастие.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Деепричастие.	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: <a href="https://anatele.ef.com/">tps://anatele.ef.com/</a> ; /URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> ;
	Служебные части речи	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Служебные части речи	1		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
	Послелогои	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Послелогои	1		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
	Союзы.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Союзы.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Модальные части речи.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Модальные части речи.	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: <a href="https://anatele.ef.com/">tps://anatele.ef.com/</a> ; /URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> ;
	Повторение темы морфология.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	<b>Контрольный диктант</b>	1		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
<b>Синтаксис. Пунктуация.</b>	Виды сложных предложений: сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Виды сложных предложений: сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.	1		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
	Повторение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>

Повторение. <b>Словарный диктант</b>	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
Главная и придаточная часть сложноподчинённого предложения.	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: <a href="https://anatele.ef.com/">tps://anatele.ef.com/</a> ; /URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> ;
Главная и придаточная часть сложноподчинённого предложения.	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: <a href="https://anatele.ef.com/">tps://anatele.ef.com/</a> ; /URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> ;
Синтетическое сложноподчинённое предложение.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
Синтетическое сложноподчинённое предложение.	1		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
Синтетические средства связи.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
Синтетические средства связи	1		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
Аналитическое сложноподчинённое предложение	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
Аналитическое сложноподчинённое предложение	1		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
Аналитические средства связи.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
Повторение. <b>Контрольное списывание</b>	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения:	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: <a href="https://anatele.ef.com/">tps://anatele.ef.com/</a> ; /URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> ;
Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения: подлежащие	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: <a href="https://anatele.ef.com/">tps://anatele.ef.com/</a> ;

				/URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
	Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения: сказуемые	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
	Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения: дополнительные	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условия, уступки	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условия, уступки	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Повторение темы Синтаксис. Пунктуация.	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
	<b>Контрольный диктант</b>	1		
	Повторение раздела	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	68		

**9 класс – 68 ч**

Тема, раздел курса	Программное содержание	Кол-во часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Общие сведения о языке. Язык и речь.</b>	Общая информация о стилях речи, их особенностях.	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
	Общая информация о стилях речи, их особенностях.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Работа с текстами о языковых группах мира.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/

	Работа с текстами о языковых группах мира.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Повторение темы <i>Словарный диктант</i>	1		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
<b>Разделы науки о языке. Фонетика (повторение изученного материала в 5–8 классах).</b>	Фонетика (повторение изученного материала в 5–8 классах)	1		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
	Гласные и согласные звуки.	1		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
	Гласные и согласные звуки.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Изменения в системе гласных звуков татарского языка	1		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
	Изменения в системе гласных звуков татарского языка	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Изменения в системе согласных звуков татарского языка.	1		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
	<i>Повторение темы <b>Контрольное списывание</b></i>	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> ; /URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> ;
<b>..Лексикология.</b>	Диалектизмы.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Диалектизмы.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Профессионализмы.	1		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
	Профессионализмы.	1		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
	Устаревшие слова. Неологизмы.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Устаревшие слова. Неологизмы.	1		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
	Лексический анализ слова.	1		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
	Лексический анализ слова.	1		Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>

	Повторение темы Лексикология.	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:https://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
	<b>Контрольный диктант</b>	1		
<b>Синтаксис.</b>	Сложносочинённые предложения.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Сложноподчинённые предложения.	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Виды сложноподчинённых предложений.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Сложноподчинённые предложения в татарском и русском языках.	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:https://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
	Повторение темы Синтаксис.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
<b>Стилистика.</b>	Использование словосочетаний и предложений в речи.	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Стилистическая окраска слов. Научный,	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Стилистическая окраска слов. официально-деловой,	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Стилистическая окраска разговорный	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Стилистическая окраска разговорный	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Стилистическая окраска публицистический,	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Стилистическая окраска публицистический,	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:https://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
	Стилистическая окраска литературно-художественный стили	1		Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
	Стилистическая окраска литературно-художественный стили	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	Повторение раздела .	1		Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/

	<b>Контрольное списывание</b>	1		
	Повторение раздела	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: <a href="https://anatele.ef.com/">tps://anatele.ef.com/</a> ; /URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> ;
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	68		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**7КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля	
		всего	контроль ные работы	практические работы		
1.	Татарский язык и его место среди других языков.	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com/;URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
2.	Татарский язык и его место среди других языков.	1	0	0	Устный опрос	
3.	Эссе «Родной язык».	1	0	0	Устный опрос	
4.	Эссе «Родной язык».	1	0	0	Устный опрос	
5.	Повторение темы <b>Словарный диктант</b>	1	1	0	Устный опрос	
6.	Структура текста, особенности деления на абзацы.	1	0	0	Устный опрос	
7.	Структура текста, особенности деления на абзацы.	1	0	0	Устный опрос	
8.	Использование сочинительных союзов как средства связи предложений в тексте.	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
9.	Использование сочинительных союзов как средства связи предложений в тексте.	1	0	0	Устный опрос	
10.	Работа с текстами о татарском языке и его роли среди других языков.	1	0	0	Устный опрос	
11.	Работа с текстами о татарском языке и его роли среди других языков.	1	0	0	Устный опрос	
12.	Повторение темы <b>Контрольное списывание</b>	1	1	0	Устный опрос	
13.	Гласные звуки в татарском и русском языках.	1	0	0	Устный опрос	Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/
14.	Гласные звуки в татарском и русском языках.	1	0	0	Устный опрос	
15.	Повторение гласных звуков	1	0	0	Устный опрос	
16.	Согласные звуки в татарском и русском языках.	1	0	0	Устный опрос	



17.	Согласные звуки в татарском и русском языках.	1	0	0	Устный опрос	
18.	Повторение согласных звуков	1	0	0	Устный опрос	
19.	Ударение.	1	0	0	Устный опрос	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
20.	Ударение.	1	0	0	Устный опрос	
21.	Повторение темы фонетика	1	0	0	Устный опрос	
22.	Орфографический словарь татарского языка.	1	0	0	Устный опрос	
23.	Орфографический словарь татарского языка.	1	0	0	Устный опрос	
24.	Повторение темы орфография	1	0	0	Устный опрос	
25.	<b>Контрольный диктант</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	0		
26.	Основные способы толкования лексического значения слова.	1	0	0	Устный опрос	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
27.	Основные способы толкования лексического значения слова.	1	0	0	Устный опрос	
28.	Повторение темы	1	0	0	Устный опрос	
29.	Однозначные и многозначные слова	1	0	0	Устный опрос	
30.	Однозначные и многозначные слова	1	0	0	Устный опрос	
31.	Повторение однозначных и многозначных слов	1	0	0	Устный опрос	
32.	Прямое и переносное значения слова.	1	0	0	Устный опрос	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
33.	Прямое и переносное значения слова.	1	0	0	Устный опрос	
34.	Повторение темы лексикология	1	0	0	Устный опрос	
35.	Местоимения.	1	0	0	Устный опрос	
36.	Местоимения.	1	0	0	Устный опрос	
37.	Повторение темы местоимения	1	0	0	Устный опрос	
38.	Неспрягаемые неличные формы глагола	1	0	0	Устный опрос	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
39.	Неспрягаемые неличные формы глагола	1	0	0	Устный опрос	
40.	Повторение темы формы глагола	1	0	0	Устный опрос	
41.	<b>Контрольное списывание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	0		
42.	Отрицательная форма деепричастий.	1	0	0	Устный опрос	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>

43	Отрицательная форма деепричастий.	1	0	0	Устный опрос	
44	Наречие и его виды	1	0	0	Устный опрос	
45	Наречие и его виды	1	0	0	Устный опрос	
46	Повторение темы наречие	1	0	0	Устный опрос	
47	Морфологический анализ наречия.	1	0	0	Устный опрос	
48	Морфологический анализ наречия.	1	0	0	Устный опрос	
49	Повторение темы Местоимения.	1	0	0	Устный опрос	
50	Способы передачи чужой речи.	1	0	0	Устный опрос	
51	Способы передачи чужой речи.	1	0	0	Устный опрос	
52	Прямая и косвенная речь. Диалог.	1	0	0	Устный опрос	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
53	Прямая и косвенная речь. Диалог.	1	0	0	Устный опрос	
54	Преобразование прямой речи в косвенную речь.	1	0	0	Устный опрос	
55	Преобразование прямой речи в косвенную речь.	1	0	0	Устный опрос	
56	Повторение темы синтаксис, пунктуация	1	0	0	Устный опрос	
57	<b>Словарный диктант</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	0	Устный опрос	
58	Сложносочинённое предложение.	1	0	0	Устный опрос	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
59	Сложносочинённое предложение.	1	0	0	Устный опрос	
60	Повторение сложносочинённое предложение.	1	0	0	Устный опрос	
61	Союзное сложносочинённое предложение.	1	0	0	Устный опрос	
62	Союзное сложносочинённое предложение.	1	0	0	Устный опрос	
63	Бессоюзное сложносочинённое предложение	1	0	0	Устный опрос	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
64	Бессоюзное сложносочинённое предложение	1	0	0	Устный опрос	
65	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1	0	0	Устный опрос	
66	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1	0	0	Устный опрос	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru">tatarschool.ru</a>

						<a href="http://tatarschool.ru">http://tatarschool.ru</a>
67	Повторение сложных предложений <b>Контрольный диктант</b>	1	1	0	Устный опрос	
68	Повторение раздела	1	0	0	Устный опрос	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>6</b>			

### 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Языковые единицы с национально-культурным компонентом в изучаемых текстах.	1	0	0	Устный опрос	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
2.	Языковые единицы с национально-культурным компонентом в изучаемых текстах.	1	0	0	Устный опрос	
3.	Работа с текстами о языках России.	1	0	0	Устный опрос	
4.	Работа с текстами о языках России.	1	0	0	Устный опрос	
5.	Повторение темы	1	0	0	Устный опрос	
6.	Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение).	1	0	0	Устный опрос	
7.	Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение).	1	0	0	Устный опрос	
8.	Составление собственных текстов заданного типа.	1	0	0	Устный опрос	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
9.	Составление собственных текстов заданного типа.	1	0	0	Устный опрос	
10.	Составление собственных текстов по заданным заглавиям.	1	0	0	Устный опрос	
11.	Составление собственных текстов по заданным заглавиям.	1	0	0	Устный опрос	
12.	Повторение темы. <b>Контрольное списывание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	0	Устный опрос	

13.	Нарушение орфоэпических норм.	1	0	0	Устный опрос	
14.	Нарушение орфоэпических норм.	1	0	0	Устный опрос	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
15.	Особенности словесного ударения в татарском языке	1	0	0	Устный опрос	
16.	Особенности словесного ударения в татарском языке	1	0	0	Устный опрос	
17.	Повторение темы орфоэпия.	1	0	0	Устный опрос	
18.	<b>Словарный диктант</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	0	Устный опрос	
19.	Сложные случаи орфографии.	1	0	0	Устный опрос	
20.	Сложные случаи орфографии.	1	0	0	Устный опрос	
21.	Присоединение окончаний к заимствованиям.	1	0	0	Устный опрос	
22.	Присоединение окончаний к заимствованиям.	1	0	0	Устный опрос	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
23.	Повторение темы орфография	1	0	0	Устный опрос	
24.	Имя прилагательное	1	0	0	Устный опрос	
25.	Имя прилагательное	1	0	0	Устный опрос	
26.	Субстантивация прилагательных.	1	0	0	Устный опрос	
27.	Субстантивация прилагательных.	1	0	0	Устный опрос	
28.	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	0	0	Устный опрос	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
29.	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	0	0	Устный опрос	
30.	Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола	1	0	0	Устный опрос	
31.	Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола	1	0	0	Устный опрос	
32.	Инфинитив.	1	0	0	Устный опрос	
33.	Инфинитив.	1	0	0	Устный опрос	
34.	Причастие.	1	0	0	Устный опрос	
35.	Причастие.	1	0	0	Устный опрос	
36.	Деепричастие.	1	0	0	Устный опрос	

37	Деепричастие.	1	0	0	Устный опрос	
38	Служебные части речи	1	0	0	Устный опрос	
39	Служебные части речи	1	0	0	Устный опрос	
40	Послелогои	1	0	0	Устный опрос	
41	Послелогои	1	0	0	Устный опрос	
42	Союзы.	1	0	0	Устный опрос	
43	Союзы.	1	0	0	Устный опрос	
44	Модальные части речи.	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com;/URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
45	Модальные части речи.	1	0	0	Устный опрос	
46	Повторение темы морфология.	1	0	0	Устный опрос	
47	<b>Контрольный диктант</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	0		
48	Виды сложных предложений: сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.	1	0	0	Устный опрос	
49	Виды сложных предложений: сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.	1	0	0	Устный опрос	
50	Повторение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений	1	0	0	Устный опрос	
51	Повторение. <b>Словарный диктант</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	0	Устный опрос	
52	Главная и придаточная часть сложноподчинённого предложения.	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:ttps://anatele.ef.com;/URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
53	Главная и придаточная часть сложноподчинённого предложения.	1	0	0	Устный опрос	

54	Синтетическое сложноподчинённое предложение.	1	0	0	Устный опрос	
55	Синтетическое сложноподчинённое предложение.	1	0	0	Устный опрос	
56	Синтетические средства связи.	1	0	0	Устный опрос	
57	Синтетические средства связи	1	0	0	Устный опрос	
58	Аналитическое сложноподчинённое предложение	1	0	0	Устный опрос	
59	Аналитическое сложноподчинённое предложение	1	0	0	Устный опрос	
60	Аналитические средства связи.	1	0	0	Устный опрос	
61	Повторение. <i>Контрольное списывание</i>	1	1	0	Устный опрос	
62	Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения:	1	0	0	Устный опрос	
63	Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения: подлежащные	1	0	0	Устный опрос	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a>
64	Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения: сказуемые	1	0	0	Устный опрос	
65	Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения: дополнительные	1	0	0	Устный опрос	
66	Определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условия, уступки	1	0	0	Устный опрос	
67	Определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условия, уступки	1	0	0	Устный опрос	
68	Повторение темы Синтаксис. Пунктуация.	1	0	0	Устный опрос	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>6</b>			

### 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		

1.	Общая информация о стилях речи, их особенностях.	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.com;/URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm;
2.	Общая информация о стилях речи, их особенностях.	1	0	0	Устный опрос	
3.	Работа с текстами о языковых группах мира.	1	0	0	Устный опрос	
4.	Работа с текстами о языковых группах мира.	1	0	0	Устный опрос	
5.	Повторение темы <i>Словарный диктант</i>	1	1	0	Устный опрос	
6.	Фонетика (повторение изученного материала в 5–8 классах)	1	0	0	Устный опрос	
7.	Гласные и согласные звуки.	1	0	0	Устный опрос	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
8.	Гласные и согласные звуки.	1	0	0	Устный опрос	
9.	Изменения в системе гласных звуков татарского языка	1	0	0	Устный опрос	
10.	Изменения в системе гласных звуков татарского языка	1	0	0	Устный опрос	
11.	Изменения в системе согласных звуков татарского языка.	1	0	0	Устный опрос	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
12.	<i>Повторение темы</i> <b>Контрольное списывание</b>	1	1	0	Устный опрос	
13.	Диалектизмы.	1	0	0	Устный опрос	
14.	Диалектизмы.	1	0	0	Устный опрос	
15.	Профессионализмы.	1	0	0	Устный опрос	
16.	Профессионализмы.	1	0	0	Устный опрос	
17.	Устаревшие слова. Неологизмы.	1	0	0	Устный опрос	
18.	Устаревшие слова. Неологизмы.	1	0	0	Устный опрос	
19.	Лексический анализ слова.	1	0	0	Устный опрос	
20.	Лексический анализ слова.	1	0	0	Устный опрос	

21.	Повторение темы Лексикология.	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:tps://anatele.ef.c om/; /URL:https://mon.tatar stan.ru/kopil.htm;
22.	<b>Контрольный диктант</b>	1	1	0	Устный опрос	
23.	Способы словообразования в татарском языке.	1	0	0	Устный опрос	
24.	Способы словообразования в татарском языке.	1	0	0	Устный опрос	
25.	Повторение темы морфемика и словообразование.	1	0	0	Устный опрос	
26.	Самостоятельные части речи.	1	0	0	Устный опрос	
27.	Самостоятельные части речи.	1	0	0	Устный опрос	
28.	Имя существительное	1	0	0	Устный опрос	
29.	Имя существительное	1	0	0	Устный опрос	
30.	Категория падежа	1	0	0	Устный опрос	
31.	Категория падежа	1	0	0	Устный опрос	
32.	Категория принадлежности	1	0	0	Устный опрос	
33.	Категория принадлежности	1	0	0	Устный опрос	
34.	Склонение существительных с окончанием принадлежности по падежам.	1	0	0	Устный опрос	
35.	Склонение существительных с окончанием принадлежности по падежам.	1	0	0	Устный опрос	
36.	Имя прилагательное	1	0	0	Устный опрос	
37.	Имя прилагательное	1	0	0		
38.	Степени сравнения прилагательных.	1	0	0	Устный опрос	
39.	Степени сравнения прилагательных.	1	0	0	Устный опрос	
40.	Местоимение.	1	0	0	Устный опрос	Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/



41	Местоимение.	1	0	0	Устный опрос	
42	Имя числительное	1	0	0	Устный опрос	
43	Имя числительное	1	0	0	Устный опрос	
44	Разряды числительных.	1	0	0	Устный опрос	
45	Наречие.	1	0	0	Устный опрос	
46	Наречие.	1	0	0	Устный опрос	
47	Звукоподражательные слова.	1	0	0	Устный опрос	
48	Звукоподражательные слова.	1	0	0	Устный опрос	
49	Вспомогательные глаголы.	1	0	0	Устный опрос	
50	Предикативные слова.	1	0	0	Устный опрос	
51	Морфология (повторение изученного материала в 5–8 классах). <i>Словарный диктант</i>	1	1	0	Устный опрос	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
52	Сложносочинённые предложения.	1	0	0	Устный опрос	
53	Сложноподчинённые предложения.	1	0	0	Устный опрос	
54	Виды сложноподчинённых предложений.	1	0	0	Устный опрос	
55	Сложноподчинённые предложения в татарском и русском языках.	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> ; /URL: <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> ;
56	Повторение темы Синтаксис.	1	0	0	Устный опрос	
57	Использование словосочетаний и предложений в речи.	1	0	0	Устный опрос	
58	Стилистическая окраска слов. Научный,	1	0	0	Устный опрос	
59	Стилистическая окраска слов. официально-деловой,	1	0	0	Устный опрос	
60	Стилистическая окраска разговорный	1	0	0	Устный опрос	
61	Стилистическая окраска разговорный	1	0	0	Устный опрос	
62	Стилистическая окраска	1	0	0	Устный опрос	

	публицистический,					
63	Стилистическая окраска публицистический,	1	0	0	Устный опрос	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
64	Стилистическая окраска литературно-художественный стили	1	0	0	Устный опрос	
65	Стилистическая окраска литературно-художественный стили	1	0	0	Устный опрос	Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
66	Повторение раздела .	1	0	0	Устный опрос	
67	<b>Контрольное списывание</b>	1	1	0		
68	Повторение раздела	1	0	0	Устный опрос	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>5</b>			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Татарский язык: 7 класс / Хайдарова Р.З., Малафеева Р. Л., учебник для обучающихся образовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) Издательство «Татармультфильм»

2. Татарский язык: 8 класс / Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л., учебник для обучающихся образовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) Издательство «Татармультфильм»

3. Татарский язык: 9 класс / Хайдарова Р.З., Ибрагимова Г.И., Малафеева Р.Л., учебник для обучающихся образовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) Издательство «Татармультфильм»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Татарский язык: 7 класс / Хайдарова Р.З., Малафеева Р. Л., учебник для обучающихся образовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) Издательство «Татармультфильм»

2. Татарский язык: 8 класс / Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л., учебник для обучающихся образовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) Издательство «Татармультфильм»

3. Татарский язык: 9 класс / Хайдарова Р.З., Ибрагимова Г.И., Малафеева Р.Л., учебник для обучающихся образовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) Издательство «Татармультфильм»

7. Татарский язык: 9 класс / Хайдарова Р.З., Ибрагимова Г.И., Малафеева Р.Л., учебник для обучающихся образовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) Издательство «Татармультфильм»

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:<https://anatele.ef.com/>;  
/URL:<https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm>;

2. Образовательный ресурс [tatarschool.ru](http://tatarschool.ru/) <http://tatarschool.ru/>

3. Электронный русско-татарский словарь <http://ganiev.org/>

4. Методическая копилка учителей татарского языка <https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm>

5. Татарский образовательный портал Белем.ру <http://belem.ru/>